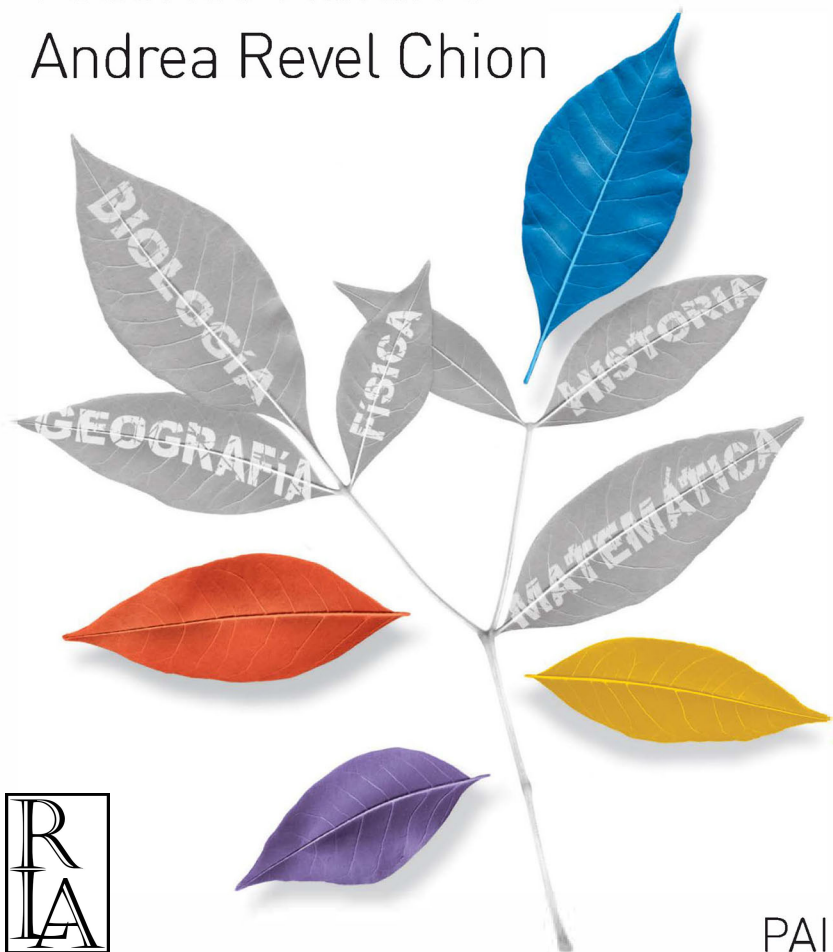


# ESCRIBIR PARA APRENDER

Disciplinas y escritura  
en la escuela secundaria

Federico Navarro  
Andrea Revel Chion





**ESCRIBIR  
PARA APRENDER**





# ESCRIBIR PARA APRENDER

Disciplinas y escritura  
en la escuela secundaria

---

Federico Navarro  
Andrea Revel Chion

Publicado en forma impresa por Area Paidós: 2013  
Edición digital por The WAC Clearinghouse: 2021

Edición digital © 2021 por Federico Navarro y Andrea Revel Chion. Esta obra está autorizada bajo una licencia internacional Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Sin derivados 4.0.

ISBN: 978-1-64215-117-6 (pdf) | 978-9-50121-542-7 (print)  
DOI: 10.37514 INT-B.2021.1176

Edición digital producida por WAC Clearinghouse ([wac.colostate.edu](http://wac.colostate.edu))

# ÍNDICE



AGRADECIMIENTOS .....	11
PALABRAS PRELIMINARES: GESTIÓN ESCOLAR Y ESCRITURA, por Néstor Abramovich .....	13
PRÓLOGO: ESCRITURA EN LA ESCUELA, por Constanza Padilla .....	19
INTRODUCCIÓN .....	23
1. ESCRITURA, CURRÍCULUM Y APRENDIZAJE .....	29
Escuela y prácticas escritas.....	34
Escritura y prácticas epistémicas .....	41
Escritura y prácticas retóricas.....	46
Escritura y trabajo en el aula .....	50
2. DISEÑO DE UN PROGRAMA DE ESCRITURA EN LA ESCUELA .....	57
Orígenes y contexto.....	59
Inscripción curricular .....	63
Colaborar para innovar.....	66
Evaluar para mejorar .....	69
Programa de Escritura en <i>cualquier</i> Escuela .....	73

3. AULA DE ESCRITURA .....	77
¿Qué escribir en la escuela? .....	79
Escritura en Historia .....	83
Escritura en Biología .....	91
Escritura en Física .....	99
Visibilización de la escritura .....	104
4. ESCRITURA EN EL AULA .....	107
Algunos antecedentes .....	109
Las instancias de enseñanza .....	117
La enseñanza de la argumentación científica escolar .....	118
Escritores activos .....	124
ALGUNAS CONCLUSIONES .....	127
BIBLIOGRAFÍA .....	131



*Dedicamos este libro a todos los estudiantes que se iniciaron junto a nosotros en el Programa de Escritura en la Escuela; sus dudas y cuestionamientos nos ayudan cada día a revisarlo y mejorarlo. También a los docentes que nos acompañaron y acompañan en su puesta en práctica. Y a los que se sumarán.*